

RELATÓRIO E CONTAS DE GERÊNCIA

Ano de 2025

Nos termos e para os efeitos previstos nos Estatutos da Associação, e tendo em conta o Programa de Ação aprovado pela Assembleia Geral para o ano de 2025, submetemos à apreciação e aprovação dos associados o Relatório e Contas de Gerência da atividade desenvolvida pela nossa instituição durante esse ano.

INTRODUÇÃO

Em 2025 a AMAS deu continuidade à gestão das duas respostas sociais – Creche e Educação Pré-Escolar – dando prioridade à intervenção no sentido de prestar um serviço de qualidade à comunidade.

O número de solicitações para a frequência da valência de creche cresceu significativamente o que permitiu que tivéssemos consolidado a ideia de proceder aos ajustamentos necessários às nossas instalações e equipamentos para dar resposta a esta situação.

Assim, o ano de 2025 fica na história da vida da nossa instituição como sendo o ano em que concretizamos a intenção que tínhamos de reorganização da nossa oferta educativa/formativa, alargando a partir do ano letivo 2025/2026 a resposta de Creche de 88 para 119 crianças e reduzindo a resposta de Educação Pré-Escolar para as 50 crianças.

Apesar dos custos que assumimos para realizar esta alteração, estamos certos de que esse esforço financeiro se irá traduzir a curto prazo num maior equilíbrio ao nível financeiro, garantindo a sustentabilidade da instituição e a capacidade para promover a desejada valorização dos nossos recursos humanos docentes e não docentes.

A atividade da AMAS durante o período a que respeita este relatório pode traduzir-se nos seguintes termos:

RELATÓRIO

I. POPULAÇÃO ABRANGIDA

POPULAÇÃO ABRANGIDA					
Ano Letivo	Creche		Educação Pré-Escolar		TOTAL
	Grupo etário	n.º	Grupo etário	n.º	
Frequência 2024/2025 janeiro/agosto 2025	4/12 meses	10	3 anos	25	154 – 94,47% (88 Creche – 100%) + (66 Educação Pré-Escolar – 88,00%)
	4/12 meses	10			
	12/24 meses	16	3/4 anos	24	
	12/24 meses	16			
	24/36 meses	16	5 anos	17	
	24/36 meses	20			
TOTAL		88		66	154
Frequência 2025/2026 setembro/dezembro 2025	4/12 meses	10	3/4/5 anos	24	152 – 89,94% (104 Creche – 87,39%) + (48 Educação Pré-Escolar – 96,00%)
	4/12 meses	10			
	12/24 meses	16			
	12/24 meses	16			
	12/24 meses	16	3/4/5 anos	24	
	24/36 meses	0			
	24/36 meses	16			
	24/36 meses	20			
TOTAL		104		48	152
Capacidade de Acolhimento janeiro/agosto 2025	4/12 meses	10	3/4 anos	25	163 – 100% (119 Creche) + (75 Educação Pré-Escolar)
	4/12 meses	10			
	12/24 meses	16	3/4 anos	25	
	12/24 meses	16			
	24/36 meses	16	4/5 anos	25	
	24/36 meses	20			
TOTAL		88		75	163

Ano Letivo	Creche		Educação Pré-Escolar		TOTAL
	Grupo etário	n.º	Grupo etário	n.º	
Capacidade de Acolhimento setembro/dezembro 2025	4/12 meses	10	3/4/5 anos	25	169 – 100% (119 Creche) + (50 Educação Pré-Escolar)
	4/12 meses	10			
	12/24 meses	16			
	12/24 meses	16			
	12/24 meses	16	3/4/5 anos	25	
	24/36 meses	15			
	24/36 meses	16			
	24/36 meses	20			
TOTAL		119	50	169	

- No período correspondente ao ano letivo 2024/2025 (janeiro/agosto de 2025) a frequência foi plena na valência de creche – 88 crianças – e registou uma quebra na valência de Educação Pré-Escolar – 66 crianças. Esta última situação está em linha com aquela que se tinha vindo a verificar nos anos anteriores, criando dificuldades ao nível da sua sustentabilidade;
- No período correspondente ao ano letivo 2025/2026 (setembro/dezembro) a frequência foi praticamente plena nas duas valências, assegurando a sustentabilidade global;
- A maioria das crianças que frequentam as duas respostas sociais integram famílias que residem em S. Mamede de Infesta ou nas freguesias adjacentes, registando-se ainda a existência de crianças que integram famílias cujos pais e encarregados de educação trabalham nas mesmas freguesias;
- Os pais e encarregados de educação das crianças que frequentam a instituição estão integrados no mercado do trabalho ou estão em situação de procura ativa de emprego.

II. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. SERVIÇOS DE APOIO SOCIAL

1.1. CRECHE:

Destinatários: Crianças dos 4 aos 36 meses:

Objetivos:

- Permitir o conhecimento e a pesquisa;
- Estimular o desenvolvimento global da criança respeitando as suas características individuais;
- Desenvolver a expressão e comunicação (expressão motora, plástica e linguagem);
- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança numa perspetiva para a cidadania;
- Fomentar a socialização estimulando a integração da criança com o outro e com o meio;
- Criar condições de integração das crianças no grupo;
- Fomentar atividades de grupo como fator de desenvolvimento da socialização;
- Interiorizar as rotinas;
- Desenvolver capacidades de autonomia;
- Promover hábitos de higiene;
- Utilizar as capacidades sensitivas do corpo para o conhecimento dos objetos;
- Desenvolver a linguagem e fomentar o diálogo;
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Utilizar diferentes técnicas de expressão;
- Desenvolver noções de espaço e de tempo;
- Estimular a coordenação visual – motora;
- Desenvolver capacidades motoras globais e finas;
- Descobrir/conhecer pessoas, animais, objetos e o mundo em geral;
- Desenvolver e estimular a atenção e a concentração;
- Estimular a sensibilidade e o respeito pelo outro;
- Incentivar a participação da família;
- Proceder à despistagem da inadaptação, deficiência ou precocidade e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança.

Atividades realizadas:

Centradas na criança:

- Atividades com o intuito de desenvolver a perceção sensorial, a linguagem, a área motora, a socialização e a estimulação cognitiva, em sala e no espaço;
- Celebração dos dias festivos:
 - Aniversários, semana dedicada ao Pai, à Mãe e ao Dia Mundial da Criança;
 - S. Martinho, Dia do Pijama, Natal, Dia de Reis, Carnaval, Páscoa, Dia da Árvore, Dia do Eco Escolas e Feira do

Livro;

- Passeio de final de ano (a partir dos 2 anos).

- Festa de Final de Ano;
- Época Balnear: primeira quinzena de julho (a partir dos 2 anos).

Centradas na família:

- Reunião com os Encarregados de Educação das crianças que iniciam a frequência da instituição;
- Reunião para arranque do ano letivo;
- Reuniões de final de período;
- Atendimentos individuais;
- Ativação da Caderneta Digital para comunicação entre a instituição, a Educadora e as famílias.

1.2. EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Destinatários: crianças dos 3 aos 6 anos

OBJETIVOS:

- Permitir o conhecimento e a pesquisa;
- Incentivar o desenvolvimento pessoal e social;
- Fomentar a expressão e a comunicação;
- Promover a interdisciplinaridade e a criação de laços de amizade;
- Desenvolver a criatividade e a imaginação;
- Fomentar o intercâmbio entre a família e a comunidade escolar;
- Estimular a educação artística nas diferentes faixas etárias;
- Ajudar a criança a conhecer o mundo em que vivemos e a enfrentar os desafios da sociedade atual;
- Levar a criança a perceber a importância de ser um verdadeiro cidadão responsável e tolerante;
- Educar para a cidadania;
- Proporcionar uma maior exploração e um maior conhecimento do meio envolvente;
- Estimular a cooperação e integração;
- Promover a autoestima e autoconfiança das crianças;
- Promover o sucesso educativo das crianças de forma a garantir a descoberta e o desenvolvimento dos seus interesses e aptidões, a capacidade de raciocínio, a memória e o espírito crítico, a criatividade, o sentido moral e a sensibilidade estética;
- Fomentar a mudança de atitudes e comportamentos individuais;
- Despertar a criança para a discriminação racial, social e cultural;
- Proporcionar às crianças prazer lúdico e um crescimento feliz, saudável e harmonioso;
- Promover a saúde, desenvolvendo aspetos psicológicos, sociais, emocionais e intelectuais;
- Proporcionar o contacto adulto/criança criança/adulto e criança/criança, transmitindo segurança, e afetividade;
- Estimular a autonomia da criança;
- Introduzir hábitos de higiene e regras de alimentação no dia-a-dia da criança;
- Promover o desenvolvimento e a segurança da criança, através das rotinas;
- Respeitar o desenvolvimento individual de cada criança tendo em conta as necessidades e interesses.

ATIVIDADES REALIZADAS

Centradas na criança:

- Atividades de expressão e comunicação motora, plástica, musical e dramática;
- Atividades no domínio da matemática, da linguagem e da abordagem à escrita;
- Atividades de conhecimento do mundo, de formação pessoal e social envolvendo passeios e visitas de estudo;
- Atividades lúdicas e pedagógicas na Quinta de S. Brás e outros;
- Celebração dos dias festivos:
 - Aniversários, Semana do dia do Pai e da Mãe, Dia Mundial da Criança;
 - S. Martinho, Dia do Pijama, Natal, Dia de Reis, Carnaval, Páscoa, Dia da Árvore, Dia do Eco-Escolas e Feira do Livro;
 - Passeio de Final do ano à Quinta Pedagógica de Braga;
 - Viagem ao Portugal dos Pequeninos-Viagem de finalistas -5 anos;
 - Festa de Final de Ano;
- Época Balnear: primeira quinzena de julho.

Centradas na família:

- Reunião para arranque do ano letivo;
- Atendimento semanal individualizado;
- Utilização e uso de caderneta digital para uma comunicação diária com as famílias;
- Realização de atividades envolvendo as famílias;

Centradas na comunidade:

- Cantar as janeiras na comunidade;

- Participação em concursos e atividades realizadas e promovidas pelos nossos parceiros: PSP, Proteção Civil, Câmara Municipal de Matosinhos, Agrupamento de Escolas Abel Salazar e Escola Superior de Educação do Porto.

III. GESTÃO DE RECURSOS

1. INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS

- Apesar do processo que desenvolvemos para candidatura ao PRR não ter obtido a aprovação, tal como tínhamos afirmado no âmbito da proposta de Programa de Ação para o ano a que respeita este relatório, reformulamos o projeto de arquitetura apresentado, reduzindo as intervenções aos trabalhos necessários à reorganização da resposta social e à resolução das patologias que o edifício apresentava, submetemos o projeto à apreciação e aprovação da Segurança Social e, depois da sua validação técnica, desenvolvemos os procedimentos necessários e realizamos as obras.
- Com a conclusão dos trabalhos no final do mês de agosto, foi possível dar início ao ano letivo 2025/2026, com duas novas salas de creche com 31 novas vagas (16 para crianças de 12/24 meses e 15 para crianças de 24/36 meses), fixando-se a capacidade desta valência em 119 crianças e a da valência de Educação Pré-Escolar em 50 crianças, num total de 169 crianças.
- Por precaução abrimos no novo ano letivo apenas a nova sala para crianças de 12/24 meses.
- O investimento global previsto está próximo dos 50.000,00€.
- Os trabalhos previstos para a resolução das patologias do edifício foram suspensos tendo em conta as condições climáticas adversas, estando prevista a sua conclusão para o 2.º trimestre de 2026.

2. RECURSOS HUMANOS

- Durante o ano de 2025 foi necessário desenvolver vários procedimentos para a contratação de recursos humanos docentes e não docentes, para fazer face a impedimentos de algumas profissionais. Nesse âmbito constatamos grandes dificuldades para as duas áreas profissionais, resultando daqui a conclusão da necessidade de valorização dos recursos humanos disponíveis, implementando medidas que visem incentivar a sua estabilização.

1.3. FORMAÇÃO/AÇÃO

Em 2025, demos continuidade à implementação do nosso plano de formação com ações de formação dirigidas aos profissionais docentes e não docentes.

III. CONCLUSÃO

Como anteriormente dissemos, no ano de 2025 a implantação da nossa instituição junto da comunidade manteve-se estável, registando-se uma procura que ficou acima da sua capacidade máxima, particularmente na valência de Creche. Esta realidade foi possível com o empenhamento, dedicação e competência dos nossos profissionais docentes e não docentes. É justo, por isso, aproveitar este contexto para reconhecer, saudar e agradecer esse contributo, e para incentivar todos para um redobrado esforço de afirmação do seu profissionalismo e da qualidade do trabalho técnico-pedagógico da nossa instituição. Agradecemos o apoio da Câmara Municipal de Matosinhos, traduzido na cedência do edifício sede, nos sucessivos investimentos que têm permitido ao longo dos anos a sua ampliação e qualificação, e na disponibilização de outros meios necessários para a realização de algumas atividades.

De igual modo, é oportuno reconhecer e agradecer neste âmbito, o bom acolhimento que temos tido da parte dos dirigentes e dos técnicos do Centro Distrital de Segurança Social do Porto e da DGEstE – Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares.

Merece, ainda, destaque o aprofundamento da nossa relação com a comunidade em geral, e em particular com a comunidade escolar, de que tem vindo a resultar uma partilha de projetos e recursos. Salienta-se o Agrupamento de Escolas Abel Salazar de S. Mamede de Infesta e a Escola Superior de Educação.

Por último, salientamos como francamente positivo, o bom relacionamento articulação com as famílias, indispensável para que o objetivo central da instituição – a formação, o desenvolvimento e o crescimento das crianças – fosse atingido com sucesso.

CONTAS

Neste âmbito e tal como havíamos previsto quando da apresentação da proposta de Programa de Ação e Orçamento para o ano de 2025, fruto das medidas que fomos implementando no início dos anos letivos 2024/2025 e 2025/2026, o resultado líquido do exercício foi positivo no valor de 36.101,06€ (trinta e seis mil cento e um euros e seis cêntimos), correspondentes a um total de Rendimentos de 820.419,25€ (oitocentos e vinte mil quatrocentos e dezanove euros e vinte e cinco cêntimos) e a um total de Custos de 784.318,19€ (setecentos e oitenta e quatro mil, trezentos e dezoito euros e dezanove cêntimos), situação que registamos com satisfação, e que está devidamente explicada nas notas que constam do documento anexo.

S. Mamede de Infesta, 6 de março de 2026

A Direção



Em anexo: Documento de prestação de contas em 31 de dezembro de 2025